Lección 10



¿Y esto qué es?

Adoración | Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Referencias: Éxodo 16; *Patriarcas y profetas,* pp. 297-304.
Versículo para memorizar: "Si llamas al sábado 'delicia' [...] hallarás tu gozo en el Señor" (Isaías 58:13, 14, NVI).

Objetivos
Los alumnos:
Aprenderán que obedecer a Dios es un acto de adoración.
Se sentirán dispuestos a seguir las instrucciones de Dios acerca del sábado.
Responderán aprendiendo más acerca de las instrucciones de Dios para santificar el sábado.

El mensaje



Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

La lección bíblica de un vistazo

En el desierto, los israelitas comienzan a preocuparse porque se les acabara el alimento. Comienzan a murmurar. Anhelan las comidas que comían en Egipto. Temprano cada mañana, Dios envía maná que el pueblo debe juntar como alimento para el día. Los viernes deben recoger doble cantidad de lo que recogen habitualmente. Generalmente, el maná que sobra se pone feo y comienza a tener mal olor; pero el maná que recogen los viernes permanece fresco y bueno los sábados.

Esta es una lección acerca de la adoración

La experiencia del maná enseña acerca de la adoración. En primer lugar, aprendemos que adoramos a Dios al obedecerlo. Cuando escuchamos sus instrucciones y hacemos lo que él dice, estamos honrando a Dios. Él nos pide que guardemos el sábado como día especial y que lo apartemos de los otros días de la semana. Al adorarlo, encontramos placer y vida verdadera. También aprendemos que los caminos de Dios son siempre los mejores; que sus planes siempre obran para nuestro bien. Él es nuestro Creador. Él nos conoce mejor que nosotros mismos, y siempre sabe lo que es mejor para nosotros.

Enriquecimiento para el maestro

La Biblia dice que el maná era semejante a semillas de culantro. Quizá se parecía a nuestro arroz blanco o a un cereal en copos para el desayuno. Tenía un sabor como de galletitas con miel. Se podía hervir o moler y hornear. Los panes horneados tenían el sabor de pan hecho con aceite de oliva. El maná caía cuando aparecía el rocío sobre el suelo cada mañana, pero cuando el sol calentaba se derretía. (Para leer más acerca del tema, véase el *Comentario bíblico adventista,* t. 1, pp. 590, 591).

"Cada semana [...] los israelitas presenciaron un triple milagro que debía inculcarles la santidad del sábado: cada sexto día caía doble cantidad de maná, nada caía el día séptimo, y la porción necesaria para el sábado se conservaba dulce sin descomponerse, mientras que si se guardaba los otros días se descomponía.

"En las circunstancias relacionadas con el envío del maná, tenemos evidencia conclusiva de que el sábado no fue instituido, como muchos alegan, cuando la Ley se dio en el Sinaí. Antes de que los israelitas llegaran al Sinaí, comprendían perfectamente que tenían la obligación de guardar el sábado. Al tener que recoger cada viernes doble porción de maná en preparación para el sábado, día en que no caía, la naturaleza sagrada del día de descanso les era recordada de continuo" (*Patriarcas y profetas*, pp. 302, 303).

Decoración del aula

Use decoraciones que recuerden el desierto, como por ejemplo piedras, palmeras y arena. Podría poner una pequeña carpa o tela de cortina sobre palos o cajas que simulen una tienda.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Actividades cotidianas B. Espiemos la comida
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Pantomimas B. Adoración gozosa
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Copos de maná

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Actividades cotidianas

Escriba, con anticipación, en pequeños

Materiales
- *Tiras de papel, lápiz, bolsa o canasto.*

papeles cosas que la gente hace todos los días. Por ejemplo: dormir, comer, cepillarse los dientes, orar, cocinar, despertarse, bañarse, peinarse el cabello, etc. Agregue actividades que puedan ser específicas para su cultura o región. Doble los papelitos y póngalos en una bolsa o canasto.

Dígales a los niños que ellos dramatizarán las cosas que la gente hace todos los días, mientras los demás niños adivinan de qué se trata. Uno por vez, los niños sacan un papel de la bolsa o canasto y representan la actividad descrita. Permita que los demás niños adivinen de qué actividad se trata.

Análisis

¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen todos los días y que dramatizaron? ¿Cuáles son algunas de las cosas que *no* hacen todos los días? La lección de la Escuela Sabática de hoy habla de los hijos de Israel y de algo que hacían todos los días, excepto un día de la semana. Dios le ordenó al pueblo de Israel que hiciera algo todos los días, excepto el sábado. El sábado era un día especial, separado de los demás. El versículo para memorizar de hoy dice: "Si llamas al sábado delicia [...] entonces hallarás tu gozo en el Señor" (Isa. 58:13, 14, NVI). Cuando obedecemos a Dios y guardamos como santo el sábado, estamos adorando a Dios. Nuestro mensaje para hoy es:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Díganlo conmigo.

B. Espiemos la comida

Materiales
- *Diez alimentos conocidos, bandeja, toalla, papel, lápices.*

Coloque anticipamente en una bandeja diez elementos para comer que sean conocidos por los niños y cúbralos con una toalla. Diga a los niños que tienen treinta segundos para mirar las diez cosas que están en la bandeja y que luego usted las cubrirá. Descubra la bandeja y permita que los niños miren los elementos. Luego, cúbrala y diga a los niños que anoten en un papel todas las cosas que había que puedan recordar. Los adultos pueden ayudar a escribir si es necesario.

Análisis

Descubra la bandeja y nombre los elementos en voz alta, para que los niños revisen sus listas. Dé tiempo para responder: **¿Cuántos de ustedes recordaron los diez elementos? ¿Cuántos recordaron nueve? ¿Ocho? ¿Siete? ¡Hicieron un buen trabajo recordando todos esos alimentos! ¿Vieron algo en esta bandeja que les gusta comer? ¿Tienen ustedes alguna comida especial que comen los sábados? Nuestra historia bíblica para hoy habla del pueblo de Israel y de un alimento especial que Dios les dio. Dios les enseñó a tener el alimento preparado para el sábado. Algunos obedecieron y otros no. Veremos qué sucedió cuando no lo hicieron. El versículo para memorizar de hoy dice: "Si llamas al sábado delicia [...] entonces hallarás tu gozo en el Señor" (Isa. 58:13, 14, NVI). Cuando obedecemos a Dios y guardamos el sábado como día santo, estamos adorándolo. El mensaje de hoy es:**

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Preparando la escena: (**NOTA:** esta actividad no sería apropiada en situaciones donde los niños pasan hambre.)

Coloque, con anticipación, el globo rojo cerca del cielorraso en un rincón de la sala. Coloque una silla en otro rincón.

Lección 10

Materiales

- *Un globo blanco de helio o globo sobre un palito, un globo rojo lleno de helio o globo con cinta, silla, sábana, copos de cereal o algo parecido, canastos, voz de Moisés en off o grabada.*

Adhiera el globo blanco a un palito.

Pregunte: **¿Quién se ha salteado alguna vez una comida? ¿Dos comidas? ¿Tres?** (Dé tiempo a los alumnos para responder entre cada pregunta.) **Algunas personas dicen: "Me muero de hambre", queriendo decir que tienen mucho apetito. ¿Alguna vez tuviste tanta hambre que "te morías de hambre"? Hoy vamos a hacer de cuenta que somos los israelitas, que acamparon bajo el caluroso sol del desierto. Dios los acababa de sacar de Egipto, donde habían sido esclavos. Se fueron con tanta rapidez que ni siquiera tuvieron tiempo de cocinar sus panes, así que llevaban la masa del pan sobre sus hombros. Mientras viajaban, cocinaron panes sin levadura. Después de un tiempo, sus provisiones de alimentos fueron disminuyendo ¡y estaban en medio del desierto!**

Pónganse de pie y síganme. Formen una fila detrás de mí y vayamos al desierto. Lleve con usted el globo blanco mientras caminan.

Historia

Hemos estado caminando en la arena durante tres días. *[Guíe a los "israelitas" con el globo blanco mientras caminan alrededor del aula.]* Dios nos provee una nube de día, de manera que el sol no nos queme. *[Deje de caminar.]* Bueno, ya es casi de noche nuevamente. Es hora de armar las carpas y dormir. *[Señale el rincón de la sala donde está el globo rojo cerca del techo.]* ¿Qué es eso allá? ¡Es una columna de fuego! ¿Quieren estar cerca de ella o lejos? Los que no quieren pasar frío, acérquense a la columna, y si no les importa tener un poco de frío a la noche, acuéstense más lejos. *[Invite a los niños a acostarse y a cerrar los ojos. Después de unos treinta segundos, hágalos levantar y continuar caminando.]*

Bueno, ya es de mañana. Ha aparecido la nube, y debemos seguir caminando un día más. *[Marchen alrededor de la habitación otra vez, con el guía llevando el globo blanco.]*

Me pregunto qué comeremos esta noche. ¿Qué les gustaría cenar? *[Invite a los niños a dar sugerencias. Diga luego a cada uno: "No, eso no está en el menú".]* ¿Qué vamos a hacer? ¡Vayamos a hablar con Moisés! Teníamos mucha comida en Egipto, pero ahora, ¿cómo encontraremos suficiente comida aquí en el desierto? Estoy cansado de comer pan y agua, y nuestras provisiones se están acabando. ¡Y somos muchos! ¡Nos vamos a morir de hambre!

¿Adónde está Moisés? *[Diríjanse a la silla que está en el rincón y señálela.]* ¡Allí está! Díganle que están cansados de caminar por el desierto. *[Dé unos minutos para que los niños hagan oír sus quejas.]*

¡Escuchen! ¡Moisés nos está hablando! ¿Qué dice? *[Dé lugar a algunas respuestas.]* A la mañana, Dios proveerá alimento. ¡Me pregunto qué comeremos mañana!

Aquí viene la columna de fuego, niños. Es hora de ir a dormir. Acuéstense, cierren los ojos y duerman. *[Deje a un lado el globo blanco y guíe a los niños a acostarse nuevamente bajo el globo rojo. Mientras tienen los ojos cerrados, coloque la sábana blanca con los copos de cereal sobre ella.]* Bueno, ya es de mañana. Pero ¡miren! ¿Qué es eso que hay sobre el suelo? *[Señale la sábana y anime a los niños a probar el cereal.]*

¿Está rico? Hablemos otra vez con Moisés. *[Diríjanse a la silla.]* ¡Moisés! ¿Qué es esto?

[La voz de Moisés responde: "Se llama 'Qué es esto'".]

¡Moisés!, no te burles de nosotros. No se llama "Qué es esto". ¿Cómo se llama de verdad?

Moisés dice que ya le hemos puesto nombre. En su idioma se llama maná, que significa 'Qué es esto'. Tiene un sabor parecido a galletitas con miel. Todas las mañanas habrá suficiente para un día. Debemos ir afuera y recogerlo. Pero yo no quiero recogerlo todas las mañanas.

Creo que voy a juntar suficiente para dos días hoy. Entonces, mañana no tendré que salir. ¿Qué les parece? *[Dé lugar a que los niños respondan.]* Bueno, vamos a dormir nuevamente. *[Haga que los niños se acuesten.]*

Es de mañana. ¡Oh, no! Miren lo que ocurrió con mi maná. *[Haga de cuenta que mira algo que tiene en la mano o tenga un bol con algún alimento echado a perder.]* Está malo, y tiene gusanos. ¡Yo no voy a comer esto! Creo que tendré que salir y recoger un poco más.

Moisés dice que no habrá maná mañana porque es sábado. Hoy debemos recoger suficiente para dos días. Yo tengo miedo de que mañana esté feo y con gusanos. ¿Qué piensan ustedes? *[Permita que los niños respondan.]* Bueno, recojamos el doble y preparémoslo para el sábado. *[Haga que los niños simulen recoger algo y ponerlo en los canastos.]* ¡Buenas noches! *[Los niños se acuestan.]*

¡Es sábado de mañana! Es hora de levantarse. Miren, no hay maná sobre el suelo esta mañana. Revisemos nuestro maná de ayer. *[El maestro y los niños simulan meter la mano en los recipientes, mirarlo y probarlo.]* Está bueno. No se echó a perder. ¿No están contentos de que Dios haya conservado bueno el maná en su día especial? Podemos descansar y adorarlo, sin tener que preocuparnos por nuestro alimento.

Análisis

¿Por qué se quejaron los israelitas? (Estaban preocupados porque se les acababa la comida.) **¿Qué les envió Dios?** (Maná.)

¿Qué mostraron los israelitas hacia Dios, cuando trataron de juntar maná para dos días? (Que no confiaban en Dios.)

¿Qué mostraron los israelitas hacia Dios cuando juntaron el doble de maná el viernes, en preparación para el sábado? (Que creían en lo que Dios había dicho. Primero, que no habría maná el sábado y, segundo, que Dios lo conservaría para que no se echara a perder.)

Cuando obedecemos a Dios, le mostramos que lo amamos y que escucharemos lo que él nos diga. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Versículo para memorizar

> **Materiales**
> - *Blondas de papel, papel, lapicera, tijeras, pizarra, tiza o marcador.*

Escriba una palabra del versículo para memorizar, con anticipación, en cada blonda de papel o en papeles blancos cortados como para parecer maná. (Prepare un juego para cada cinco alumnos de su clase.)

Mezcle los papeles y espárzalos sobre el piso. Pida al grupo que ordene los papeles para que las palabras tengan sentido, y luego repitan el versículo en voz alta. Repitan la actividad hasta que los niños aprendan el versículo. Pídales que lo repitan todos juntos.

El versículo para memorizar dice: **"Si llamas al sábado delicia [...] entonces hallarás tu gozo en el Señor" (Isa. 58:13, 14, NVI).**

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> - *Biblias.*

Dios le dijo a Moisés que guardara un recipiente con maná en el Arca del Pacto. Este arca no era como el arca de Noé. Era el mueble más especial del Tabernáculo. Dios mantuvo fresco el maná en el arca, así como mantenía fresco el maná extra que los israelitas juntaban los viernes, de modo de tener alimento los sábados.

Leamos acerca de esto y veamos qué otras cosas se guardaban en el Arca del Pacto. Forme tres grupos y pida que cada uno lea uno de los siguientes textos y se prepare para compartir lo que aprendieron con el resto de la clase.

Éxodo 16:32-34 (maná)
Números 17:3, 8, 10 (la vara de Aarón que floreció)
Hebreos 9:4 (las tablas de piedra, los Diez mandamientos)

Análisis

¿Qué tres cosas había dentro del Arca del Pacto en el Tabernáculo?

El recipiente con maná recordó a los israelitas durante muchos, muchos años cómo Dios les había provisto de alimento en el desierto. También les recordaba cómo los cuidó Dios los sábados, cuando obedecían y recogían una doble porción de maná el viernes. Y nos recuerda que:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione acantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). En la historia, enfatice el sábado o el obedecer a Dios.

Ofrendas

Materiales
- *Canasto u otro recipiente.*

Utilice un canasto para recoger las ofrendas. Diga: **Dios nos creó; le pertenecemos a él. Todo lo que tenemos pertenece a Dios. Nuestra ropa, nuestro dinero, alimento y casas. Él nos permite utilizar esas cosas mientras vivimos aquí. Adoramos a Dios y le decimos lo importante que es para nosotros cuando compartimos lo que nos ha dado con otros.**

Oración

Pida a los niños que piensen en cosas por las cuales están agradecidos. Luego, hagan una oración tipo "palomitas de maíz". Invite a los niños a participar en la oración mencionando en una palabra aquello por lo cual están agradecidos a Dios.

3 Aplicando la lección

Pantomima

Pida a algunos voluntarios que representen con mímica algunas de las cosas que pueden hacer el sábado para convertirlo en un día especial, mientras los demás adivinan de qué se trata. Ofrezca algunas ideas si necesitan ayuda (por ejemplo: visitar a una persona anciana, hacer una caminata admirando la naturaleza, leer un libro sabático, aprender más acerca de la naturaleza, preparar alguna tarjeta para alegrar a alguien, cantar cantos que hablen de Dios, etc.).

Análisis

¿Cuál es tu actividad sabática prefe-

rida? ¿Cómo te hace sentir? ¿Qué hace tu familia con el fin de que el sábado sea un día especial?¿En qué se diferencia el sábado del resto de la semana? ¿Qué *no* haces el sábado? ¿Por qué?

Dios nos dice que recordemos el sábado como un día santo o sagrado y especial. ¿Qué significa eso para ti? También nos dice que no hagamos ningún trabajo. ¿Qué significa eso para ti?

Jesús nos enseñó que el sábado fue hecho para nosotros y que debiéramos hacer el bien ese día y disfrutarlo. ¿Qué significa eso para ti?

Los adventistas del séptimo día en todo el mundo guardan el sábado. Algunos pueden guardarlo de manera diferente de la forma en que tú lo haces. Y hasta en la misma iglesia la gente tiene ideas diferentes en cuanto a cómo guardar el sábado. Debemos decidir si lo que estamos haciendo el sábado honra a Dios, si nos ayuda a pasar tiempo con él, si nuestros pensamientos tienen que ver con ayudar a otros o a nosotros mismos. Cuando respetamos el sábado de Dios, estamos adorando a Dios. Repitamos nuestro mensaje una vez más:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

B. Adoración gozosa

Materiales
- *Biblias, himnario o Coritario.*

No mucho tiempo antes de que los israelitas murmuraran acerca del alimento, habían visto cómo Dios había vencido al Faraón de Egipto y abierto el Mar Rojo para que pudieran cruzarlo caminando. ¡Estaban tan felices en ese momento! Cantaron cantos acerca de lo maravilloso que era Dios. Leamos uno en Éxodo 15:1 y 2. Lea el texto en voz alta.

Podemos adorar a Dios entonando cantos de alabanza hoy. Cantemos un canto de alabanza a Dios.

Diga: **En el siguiente capítulo, Éxodo 16, encontramos a los israelitas quejándose, no confiando ni obedeciendo a Dios. ¿Por qué estaban preocupados?**

Indique a los niños que asientan con la cabeza; eso significará que están de acuerdo con lo que usted dice. Mover la cabeza de un lado para el otro significa que no están de acuerdo.

Diga: **¿Adónde podemos adorar a Dios? Voy a nombrar diferentes lugares, y ustedes muéstrenme con su cabeza si pueden mostrar a Dios su amor allí.** Utilice la lista que aparece a continuación.

Escuela	Hogar
Iglesia	Plaza de juegos
La casa de un amigo	Una piscina de natación
Un parque	Supermercado
Consultorio dental	

Análisis

Hay muchos lugares en los que podemos adorar a Dios. La iglesia es un lugar especial porque venimos y adoramos juntos el sábado. Pero podemos mostrar a Dios que lo amamos siendo obedientes y bondadosos dondequiera que estemos.

Repase la lista de lugares y pregunte a los niños cómo pueden adorar a Dios en cada uno de esos lugares.

4 Compartiendo la lección

Copos de maná

Materiales
- *Blondas de papel, papel blanco, lápices o lapiceras, pizarra, tiza o marcador.*

Escriba el versículo para memorizar en la pizarra para que todos lo vean. Luego, dé a cada niño una blonda de papel blanco (o corte un papel blanco con forma de copo de nieve) para que escriba en ella. Diga: **Estas blondas representan un copo de maná. Escriban el versículo para memorizar sobre el papel y piensen en**

alguna persona con la cual quieren compartirlo.

Análisis

¿Pensaste en alguien a quien podrías regalarle tu copo de maná? Cuando se lo des, cuéntale de qué manera proveyó Dios alimento a los israelitas.

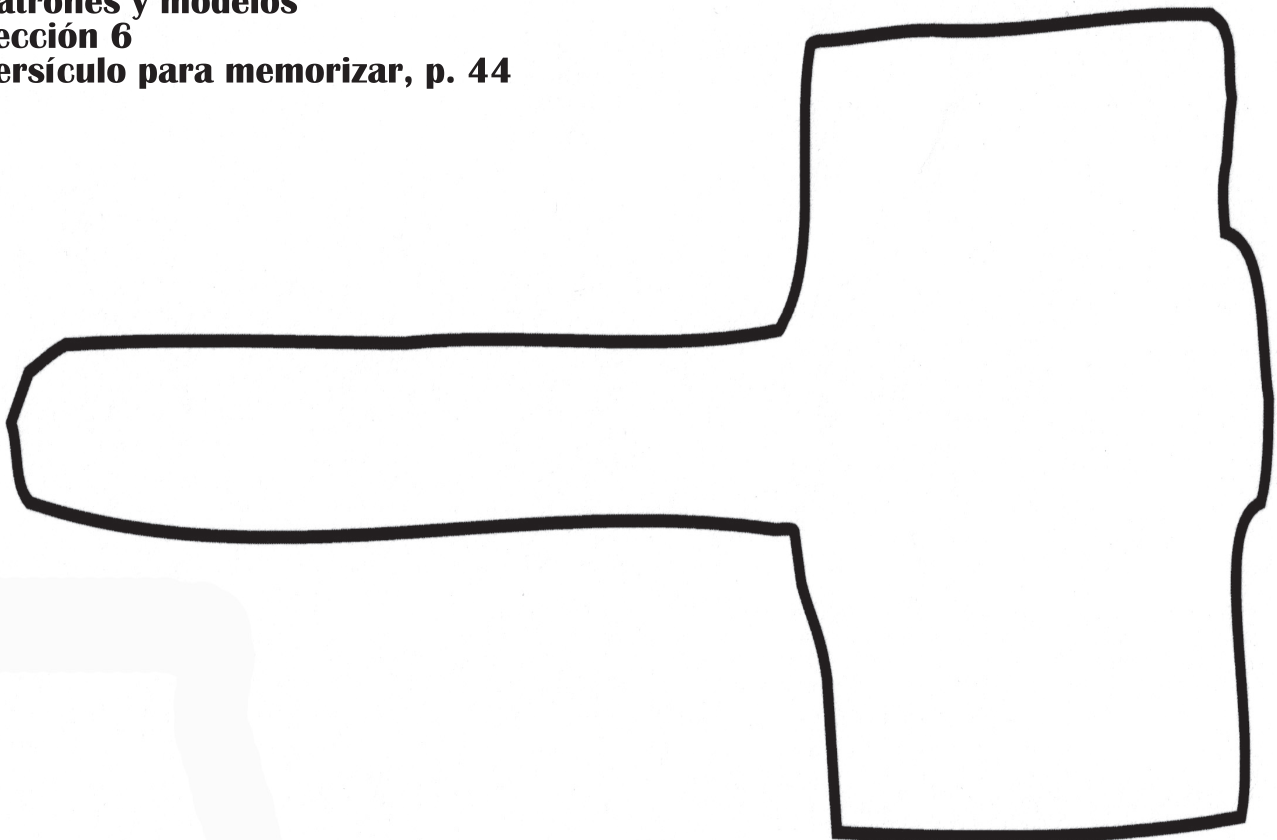
Recuerda contarles cómo Dios les enviaba maná extra para que recogieran el viernes de modo que estuvieran preparados para el sábado. Repitamos una vez más nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Cierre

En una breve oración, pida a Dios que ayude a los niños a recordar que cuando disfrutan el sábado lo están adorando a él.

Patrones y modelos
Lección 6
Versículo para memorizar, p. 44



Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®